

Scenariusz zajęć

Temat: Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne z nietypowymi przyborami-gąbkami

Prowadząca: Marta Suszał

Grupa: 5, 6 latki.

Cele:

- Doskonalenie motoryki w zakresie zręczności, zwinności.
- Słuchanie i rozumienie poleceń.
- Wyrabianie szybkiej reakcji na sygnał słowny, dźwiękowy.
- Kształtowanie nawyku prawidłowej postawy.
- Wywołanie radosnego nastroju i zachęcenie do uczestnictwa w zajęciach ruchowych.
- Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego znoszenia stresów i porażek.

Forma organizacyjna: zajęcie z całą grupą.

Metody: naśladowcza, zabawowa, zadaniowa.

Przybory: gąbka dla każdego dziecka, tamburyn, bębenek, trójkąt, pojemnik, płyta z muzyką relaksacyjną.

Przebieg zajęcia:

Powitanie:

„Wszyscy są, witam Was, na zabawę przyszedł czas,
jestem ja, jesteś Ty, raz, dwa, trzy”

Dzieci witają się klaszcząc dłońmi o swoje ręce w parach.

Część wstępna

Dyżurni rozdają gąbki. W tym czasie dzieci siedzą w gromadce i śpiewają piosenkę pt. „Kot jest czysty”.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kto umie słuchać”.
Dzieci poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym na instrumencie, podrzucając i łapiąc gąbki. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i stoją bez ruchu. Zabawę powtarzamy 3x.
2. Zabawa „Świetnie liczę”.
Siad skrzyżny. Dzieci podrzucają gąbkę tyle razy ile usłyszały uderzeń w bębenek.

3. Zabawa „Cicho-głośno”.

Przy głośnych dźwiękach bębenka dzieci maszerują z gąbkami położonymi na głowach. Przy cichych dźwiękach trójkąta chodzą w przysiadzie.

Część główna

1. Rzut gąbki w górę i przed chwytem klaśnięcie w dłonie, wykonanie obrotu dookoła siebie.
2. W staniu rozkrocznym rzut gąbki między nogami w tył ponad siebie, tak aby przeleciała w przód ponad głowę.
3. Rzut gąbki do celu – pojemnika.
4. Podskoki obunóż z gąbką między kolanami, tak aby jej nie zgubić.
5. Leżenie tyłem, nogi zgięte w kolanach, stopy wzniesione w górę i częścią podeszwową skierowane do sufitu, a na nich gąbka - prostowanie i zginanie nóg tak, aby gąbka nie spadła.
6. Skoki przez gąbki.
7. „Raki”. Chodzenie w podporze tyłem naokoło gąbki.
8. W siadzie unoszenie gąbki stopami.
9. Wyścig „Piramidki z gąbek”. Na hasło dzieci w dwóch grupach budują piramidy z gąbek.

Część końcowa

1. Marsz z gąbką na głowie.
2. Leżenie tyłem, gąbka na klatce piersiowej-słuchanie muzyki relaksacyjnej.

Pożegnanie i podziękowanie za udział w zajęciach
„Wszyscy są, żegnam Was, już zabawę skończyć czas,
jestem Ja, jesteś Ty, raz, dwa, trzy”.